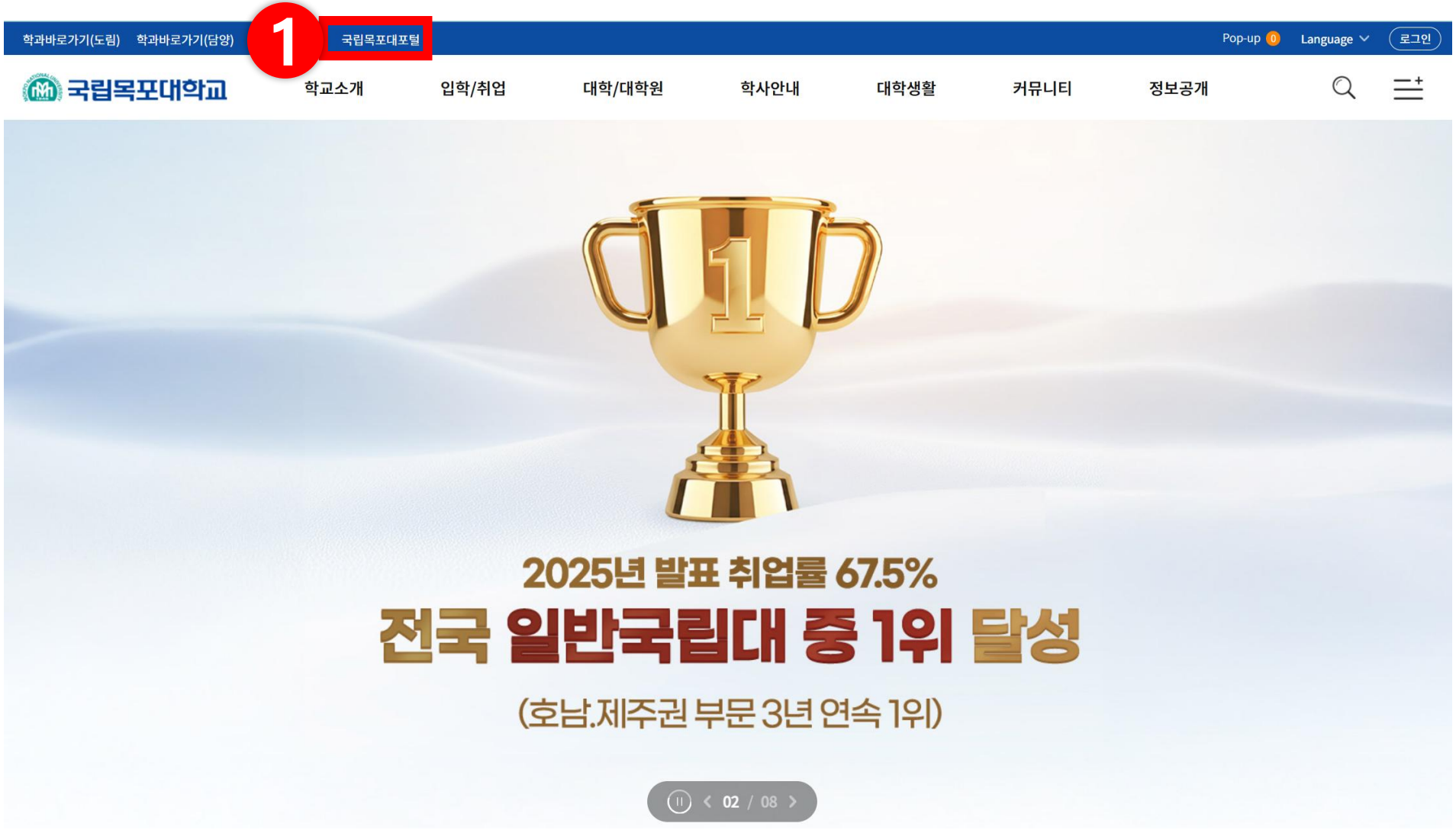
힘이 넘치는 대학,
행복이 가득한 대학

핵심역량 진단검사 실시 방법



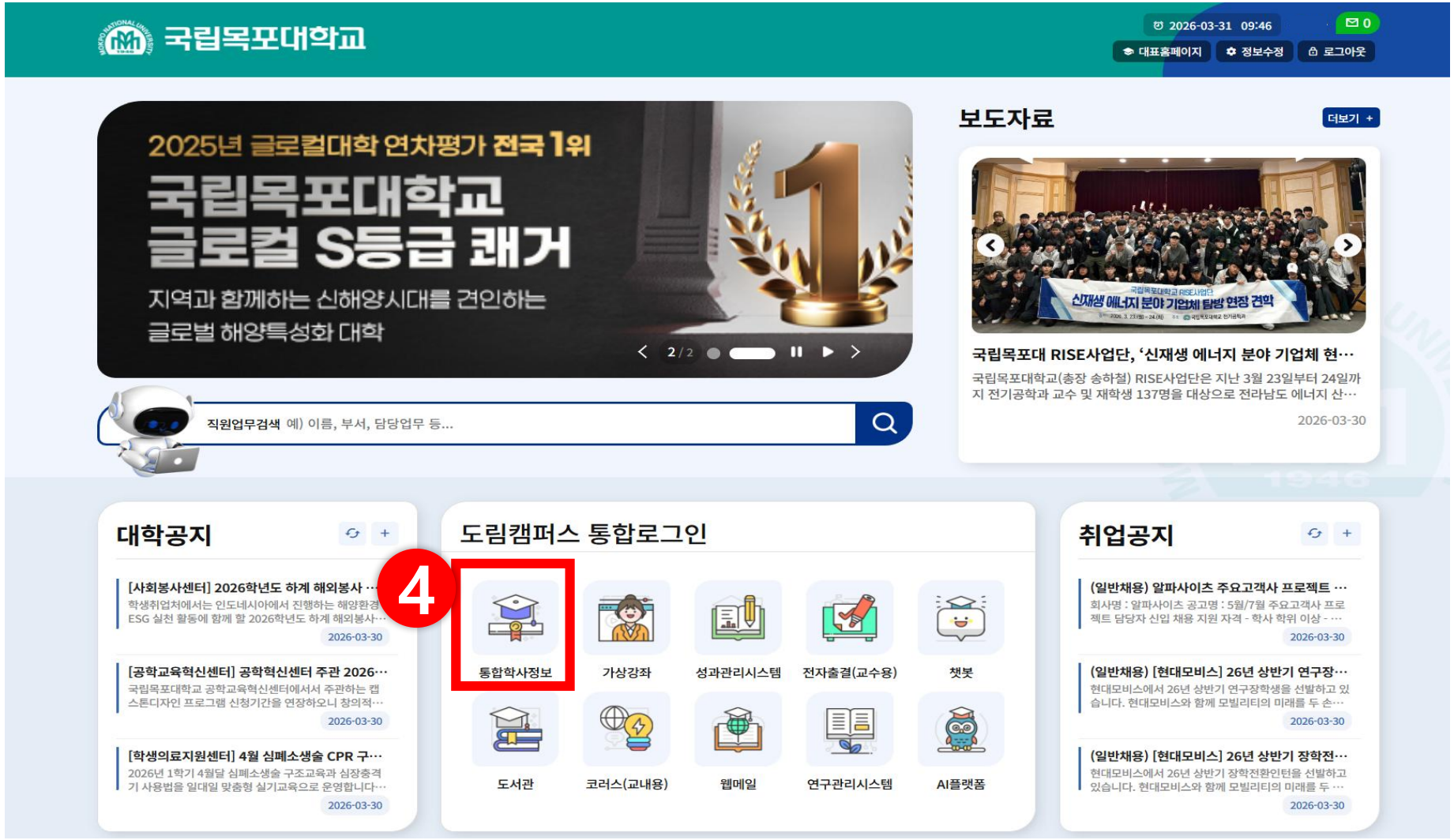
1. 홈페이지-국립목포대 포털 클릭



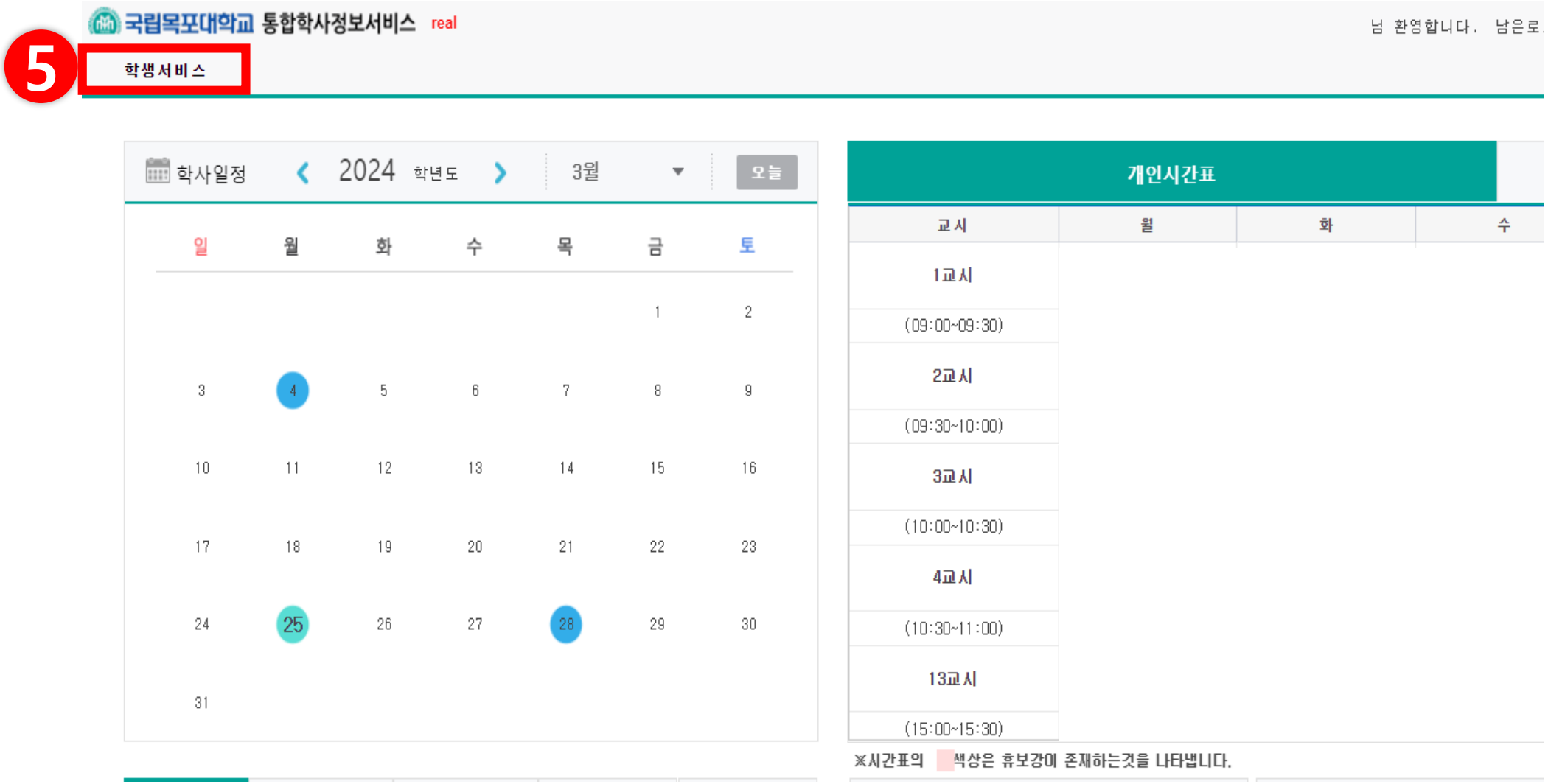
2. 아이디와 비밀번호 입력 → 3. 로그인



4. 통합학사정보 클릭, 통합학사정보서비스 접속



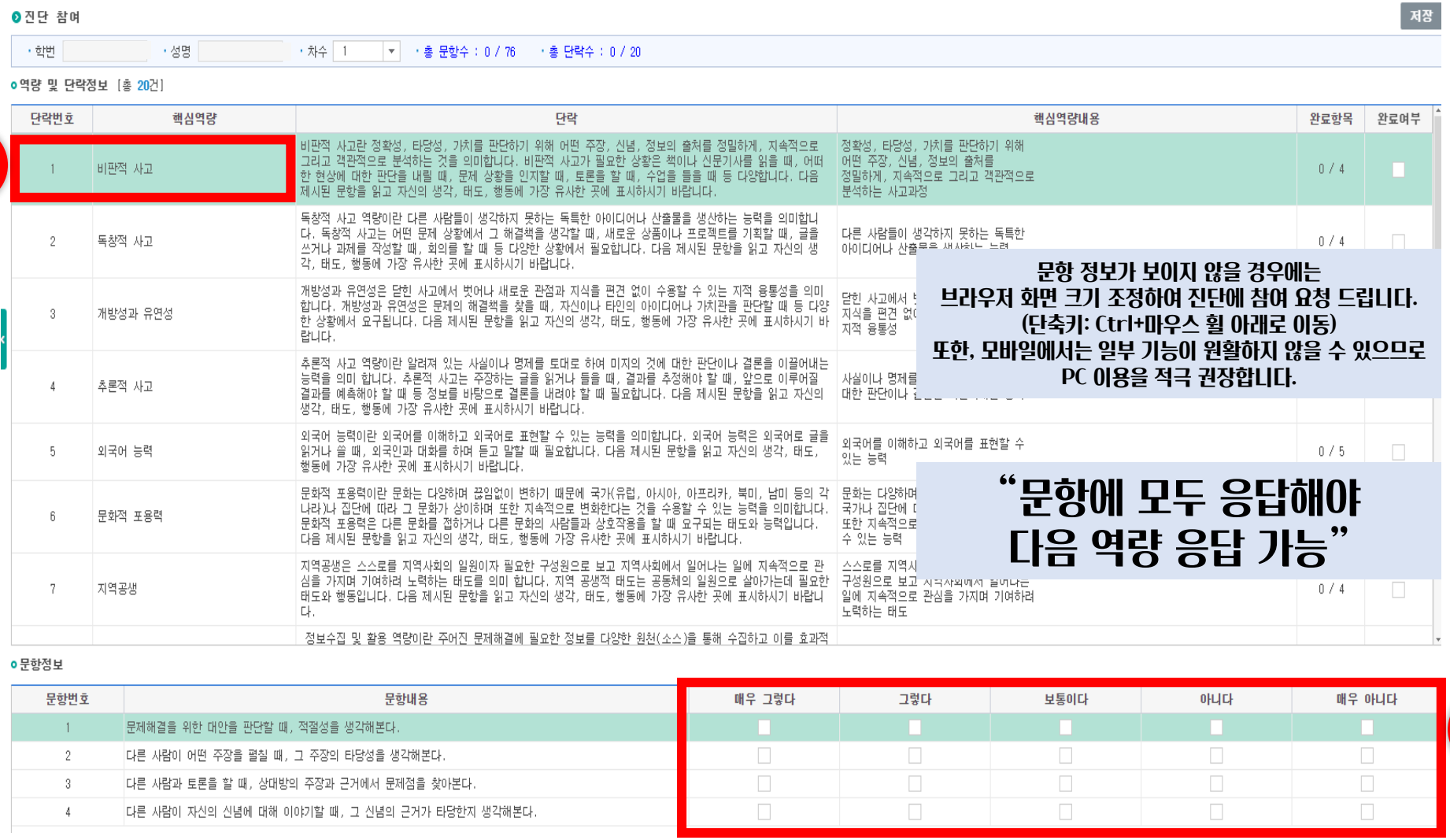
5. 통합학사정보서비스-학생 서비스 클릭



6. 학생 서비스-진단 참여 클릭



7. 핵심역량(하위역량) 클릭 → 8. 아래 문항에 모두 응답



7

8

문항 정보가 보이지 않을 경우에는
브라우저 화면 크기 조정하여 진단에 참여 요청 드립니다.
(단축키: Ctrl+마우스 휠 아래로 이동)
또한, 모바일에서는 일부 기능이 원활하지 않을 수 있으므로
PC 이용을 적극 권장합니다.

“문항에 모두 응답해야
다음 역량 응답 가능”

9. 다음 핵심역량(하위역량) 클릭 → 10. 아래 문항에 모두 응답

진단 참여 — 저장

학번 · 성명 · 차수 1 · 총 문항수 : 0 / 76 · 총 단락수 : 0 / 20

역량 및 단락정보 [총 20건]

단락번호	핵심역량	단락	핵심역량내용	완료항목	완료여부
1	비판적 사고	비판적 사고란 정확성, 타당성, 가치를 판단하기 위해 어떤 주장, 신념, 정보의 출처를 정밀하게, 지속적으로 그리고 객관적으로 분석하는 것을 의미합니다. 비판적 사고가 필요한 상황은 책이나 신문기사를 읽을 때, 어떠한 현상에 대한 판단을 내릴 때, 문제 상황을 인지할 때, 토론을 할 때, 수업을 들을 때 등 다양합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	정확성, 타당성, 가치를 판단하기 위해 어떤 주장, 신념, 정보의 출처를 정밀하게, 지속적으로 그리고 객관적으로 분석하는 사고과정	0 / 4	
2	독창적 사고	독창적 사고 역량이란 다른 사람들이 생각하지 못하는 독특한 아이디어나 산출물을 생산하는 능력을 의미합니다. 독창적 사고는 어떤 문제 상황에서 그 해결책을 생각할 때, 새로운 상품이나 프로젝트를 기획할 때, 글을 쓰거나 과제를 작성할 때, 회의를 할 때 등 다양한 상황에서 필요합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	다른 사람들이 생각하지 못하는 독특한 아이디어나 산출물을 생산하는 능력	0 / 4	
3	개방성과 유연성	개방성과 유연성은 닫힌 사고에서 벗어나 새로운 관점과 지식을 편견 없이 수용할 수 있는 지적 융통성을 의미합니다. 개방성과 유연성은 문제의 해결책을 찾을 때, 자신이나 타인의 아이디어나 가치관을 판단할 때 등 다양한 상황에서 요구됩니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	닫힌 사고에서 벗어나 새로운 관점과 지식을 편견 없이 수용할 수 있는 지적 융통성	0 / 4	
4	추론적 사고	추론적 사고 역량이란 알려져 있는 사실이나 명제를 토대로 하여 미지의 것에 대한 판단이나 결론을 이끌어내는 능력을 의미 합니다. 추론적 사고는 주장하는 글을 읽거나 들을 때, 결과를 추정해야 할 때, 앞으로 이루어질 결과를 예측해야 할 때 등 정보를 바탕으로 결론을 내려야 할 때 필요합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	사실이나 명제를 토대로 하여 미지의 것에 대한 판단이나 결론을 이끌어내는 능력	0 / 4	
5	외국어 능력	외국어 능력이란 외국어를 이해하고 외국어로 표현할 수 있는 능력을 의미합니다. 외국어 능력은 외국어로 글을 읽거나 쓸 때, 외국인과 대화를 하며 듣고 말할 때 필요합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	외국어를 이해하고 외국어를 표현할 수 있는 능력	0 / 5	
6	문화적 포용력	문화적 포용력이란 문화는 다양하며 끊임없이 변하기 때문에 국가(유럽, 아시아, 아프리카, 북미, 남미 등의 각 나라)나 집단에 따라 그 문화가 상이하며 또한 지속적으로 변화한다는 것을 수용할 수 있는 능력을 의미합니다. 문화적 포용력은 다른 문화를 접하거나 다른 문화의 사람들과 상호작용을 할 때 요구되는 태도와 능력입니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	문화는 다양하며 끊임없이 변하기 때문에 국가나 집단에 따라 그 문화가 상이하며 또한 지속적으로 변화한다는 것을 수용할 수 있는 능력	0 / 4	
7	지역공생	지역공생은 스스로를 지역사회의 일원이자 필요한 구성원으로 보고 지역사회에서 일어나는 일에 지속적으로 관심을 가지며 기여하려 노력하는 태도를 의미 합니다. 지역 공생적 태도는 공동체의 일원으로 살아가는데 필요한 태도와 행동입니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	스스로를 지역사회의 일원이자 필요한 구성원으로 보고 지역사회에서 일어나는 일에 지속적으로 관심을 가지며 기여하려 노력하는 태도	0 / 4	
		정보수집 및 활용 역량이란 주어진 문제해결에 필요한 정보를 다양한 원천(소스)을 통해 수집하고 이를 효과적			

9

문항정보

문항번호	문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	아니다	매우 아니다
5	다른 사람들과 함께 이야기하거나 일을 할 때, 그 사람들에게 독창적이라는 이야기를 자주 듣는다.	☐	☐	☐	☐	☐
6	글을 쓰거나 과제를 작성할 때, 기존 아이디어보다 나 자신의 생각을 담기 위해 노력한다.	☐	☐	☐	☐	☐
7	회의를 할 때, 다른 사람들은 생각하지 못한 독자적 관점에서 아이디어를 제안한다.	☐	☐	☐	☐	☐
8	무슨 일을 할 때 기존 방식보다 새로운 방식을 시도해 본다.	☐	☐	☐	☐	☐

10

11. 마지막 문항까지 응답 완료 → 12. 오른쪽 상단의 저장 클릭-완료!!



진단 참여

12

저장

학번 | 성명 | 차수 1 | 총 문항수 : 76 / 76 | 총 단락수 : 20 / 20

역량 및 단락정보 [총 20건]

단락번호	핵심역량	단락	핵심역량내용	완료항목	완료여부
		상호작용 할 때 중요합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	또한 그들을 동기화시키는 능력		
13	말하기	말하기 역량은 자신의 생각을 타인이 이해할 수 있게 효과적으로 말할 수 있는 능력을 의미합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	자신의 생각을 타인이 이해할 수 있게 효과적으로 말할 수 있는 능력	4 / 4	☑
14	글쓰기	글쓰기 역량은 글을 통해 자신의 아이디어를 명확하고 유창하게 전달하는 능력을 의미합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	글을 통해 자신의 아이디어를 명확하고 유창하게 전달하는 능력	3 / 3	☑
15	성실성	성실성은 정성스럽고 진실한 품성으로 사회규범이나 법을 존중하고 충동을 통제하며 목표지향태도와 목표추구동기를 가진 품성을 의미합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	정성스럽고 진실한 품성으로 사회규범이나 법을 존중하고 충동을 통제하며 목표지향태도와 목표추구동기를 가진 품성	3 / 3	☑
16	사회적 관심 및 봉사정신 실천	사회적 관심 및 봉사정신 실천은 사회적 약자에게 관심을 기울이며 이를 위해 봉사하고 주변사람들에게 봉사를 권유하는 태도이며, 자신의 힘이나 성과를 내세우지 않고 구성원들을 위하여 진심으로 애씀으로써 진정한 의미의 공동체를 만들어가려는 태도를 의미합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	사회적 약자에게 관심을 기울이며 이를 위해 봉사하고 주변 사람들에게 봉사를 권유하는 태도이며, 자신의 힘이나 성과를 내세우지 않고 구성원들을 위하여 진심으로 애씀으로써 진정한 의미의 공동체를 만들어가려는 태도	5 / 5	☑
17	인지적 공감	인지적 공감 역량은 다른 사람의 생각, 바람, 믿음, 의도, 인식과 같은 마음 상태를 추론할 수 있는 능력을 의미합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	다른 사람의 생각, 바람, 믿음, 의도, 인식과 같은 마음 상태를 추론할 수 있는 능력	4 / 4	☑
18	정서적 공감	정서적 공감 역량은 개인이 타인의 입장에서 그들의 내적 감정을 인지하고 이해하며 경험할 수 있는 능력을 의미합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	개인이 타인의 입장에서 그들의 내적 감정을 인지하고 이해하며 경험할 수 있는 능력	2 / 2	☑
19	책임감	책임감은 맡아서 해야 할 임무나 의무를 중히 여기는 마음으로 주어진 일을 수행하고 그 결과에 책임을 다하려는 마음과 정신을 의미합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	맡아서 해야 할 임무나 의무를 중히 여기는 마음으로 주어진 일을 수행하고 그 결과에 책임을 다하려는 마음과 정신	5 / 5	☑
20	윤리적 행동	윤리적 행동은 도덕적 문제에 대한 민감성과 옳고 그름을 구별하는 도덕적 판단능력을 토대로 옳은 것을 실천하는 윤리적 능력과 태도를 의미합니다. 다음 제시된 문항을 읽고 자신의 생각, 태도, 행동에 가장 유사한 곳에 표시하시기 바랍니다.	도덕적 문제에 대한 민감성과 옳고 그름을 구별하는 도덕적 판단능력을 토대로 옳은 것을 실천하는 윤리적 능력과 태도	3 / 3	☑

문항정보

11

문항번호	문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	아니다	매우 아니다
74	부도덕한 언행을 하지 않기 위해 항상 노력한다.	☑	☐	☐	☐	☐
75	공정하고 정의롭게 행동하려고 노력한다.	☐	☑	☐	☐	☐
76	부정한 행동을 하는 것을 부끄러워한다.	☑	☐	☐	☐	☐

힘이 넘치는 대학,
행복이 가득한 대학

핵심역량 진단 해석 조회

학생서비스(학부)
- 학적
- 수업
- 수강
- 성적
- 교직
- 졸업
- 등록
- 설문
- 핵심역량 포인트
- 비교과 프로그램
- 현장실습
- 동아리
- 멘토링
- 원스톱 상담
- 진로가이드
- 취업(채용)정보
- 핵심역량 진단
  - 진단 참여
  - 진단 해석 조회
- 만족도 조사
- 커뮤니티
- 학생지원
- 마이페이지

1

학생서비스 > 학생서비스(학부) > 핵심역량 진단 > 진단 해석 조회(SMTM0102M)

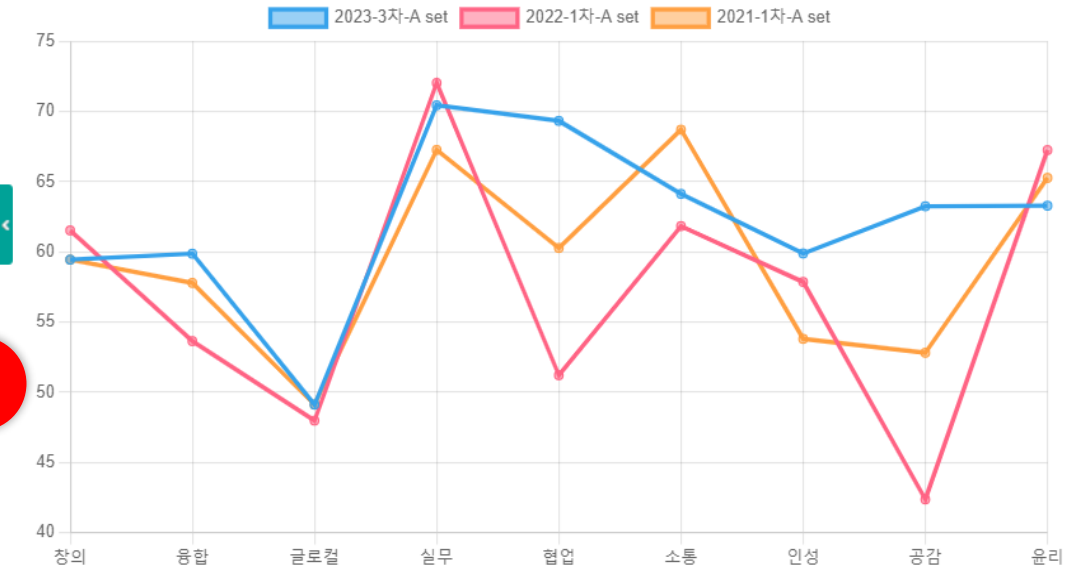
진단 해석 조회

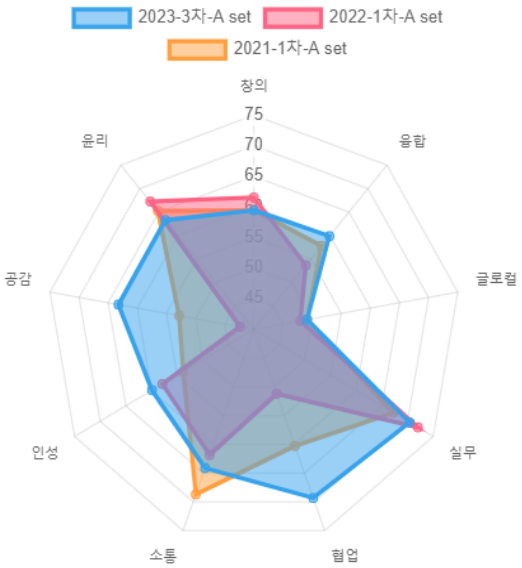
2 조회

학번 성명

연도별 T 점수 그래프 | 역량별 결과해석(요약) | 세트별 역량 결과해석 | 추천 비교과 프로그램 | 핵심역량진단 결과해석 프로파일

연도별 T 점수그래프





힘이 넘치는 대학,
행복이 가득한 대학

핵심역량 진단 해석 조회(연도별 T점수 그래프)

학생서비스(학부)
- 학적
- 수업
- 수강
- 성적
- 교직
- 졸업
- 등록
- 설문
- 핵심역량 포인트
- 비교과 프로그램
- 현장실습
- 동아리
- 멘토링
- 원스톱 상담
- 진로가이드
- 취업(채용) 정보
- 핵심역량 진단
  - 진단 참여
  - 진단 해석 조회
- 만족도 조사
- 커뮤니티
- 학생지원
- 마이페이지

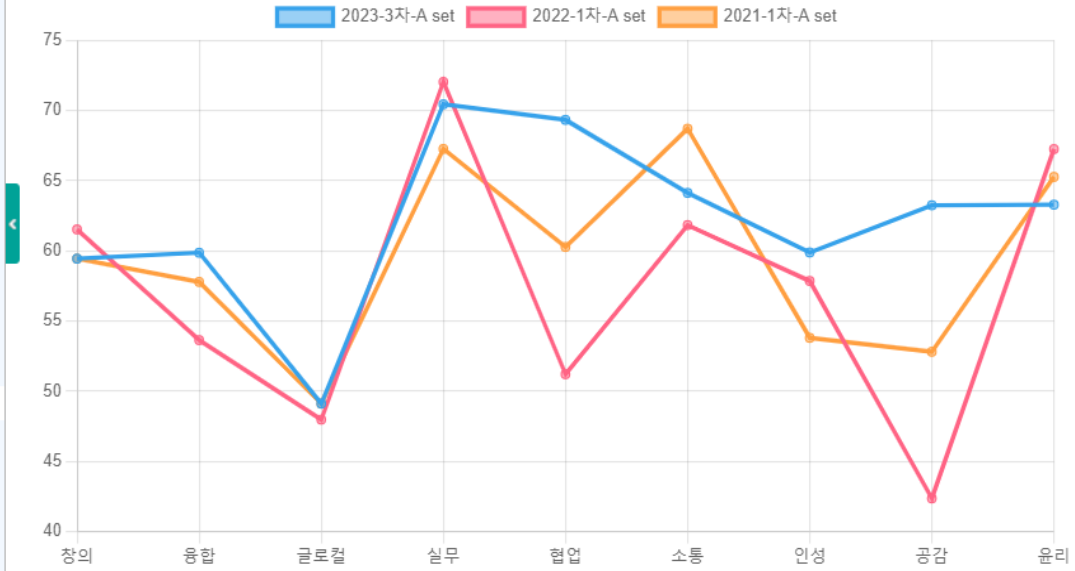
학생서비스 > 학생서비스(학부) > 핵심역량 진단 > 진단 해석 조회(SMTM0102M)

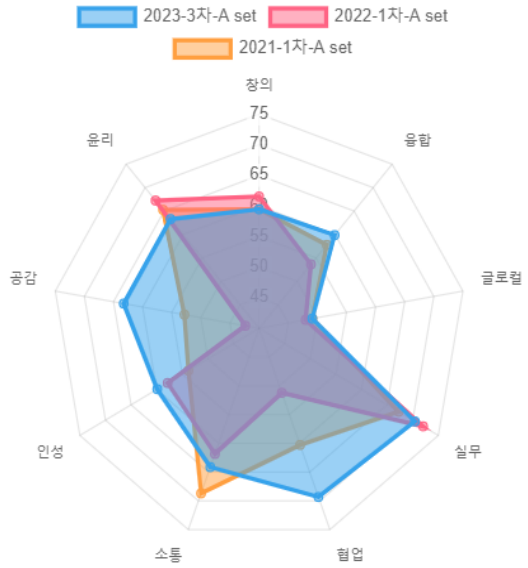
역량별 T점수로 자신의 수준 파악

조회

연도별 T 점수 그래프 | 역량별 결과해석(요약 | 세트별 역량 결과해석 | 추천 비교과 프로그램 | 핵심역량진단 결과해석 프로파일

연도별 T 점수그래프





힘이 넘치는 대학,
행복이 가득한 대학

핵심역량 진단 해석 조회(역량별 결과 해석)

진단 해석 조회

2 조회

· 학번 · 성명

1 역량별 결과해석(요약 | 세트별 역량 결과해석 | 추천 비교과 프로그램 | 핵심역량진단 결과해석 프로파일

역량별 결과(요약)

· 학년도 2022 · 차수 1차

핵심역량	하위역량	원점수	핵심역량 T점수	하위역량 T점수	핵심역량 평균	하위역량 평균	백분위(%)	역량 수준
창의	비판적 사고	20	61.53	66.74	4.38	5	71.57	매우우수
	독창적 사고	15		53.66		3.75	54.65	우수
융합	개방성과 유연성	12	53.65	38.04	4	3	1.76	보통
	추론적 사고	20		68.6		5	81.32	매우우수
	외국어 능력	10		41.57		2	17.07	나쁨
글로컬	문화적 포용력	16	47.99	52.45	3.15	4	29.58	우수
	지역공생	15		56.02		3.75	71.76	우수
실무	정보수집 및 활용	15	72.03	67.38	5	5	74.09	매우우수
	목표지향적 자기주도학습	20		69.2		5	80.86	매우우수
	문제해결	20		69.73		5	80.94	매우우수
협업	협력 및 조직관리	15	51.22	48.21	3.86	3.75	16.38	우수
	협력적 리더십	12		54.08		4	36.55	우수
소통	말하기	16	61.84	53.14	4.43	4	29.58	우수
	글쓰기	15		68.91		5	84.04	매우우수
인성	성실성	12	57.86	50.42	4.38	4	18.71	우수
	사회적 관심 및 봉사정신 실천	23		61.88		4.6	67.16	매우우수
공감	인지적 공감	14	42.38	44.4	3.33	3.5	13.62	보통
	정서적 공감	6		39.41		3	4.36	보통

힘이 넘치는 대학,
행복이 가득한 대학

핵심역량 진단 해석 조회(세트별 역량 결과 해석)

진단 해석 조회

2 조회

• 학번 • 성명

연도별 T 점수 그래프 | 역량별 결과해 | 1 | 세트별 역량 결과해석 | 추천 비교과 프로그램 | 핵심역량진단 결과해석 프로파일

참여목록

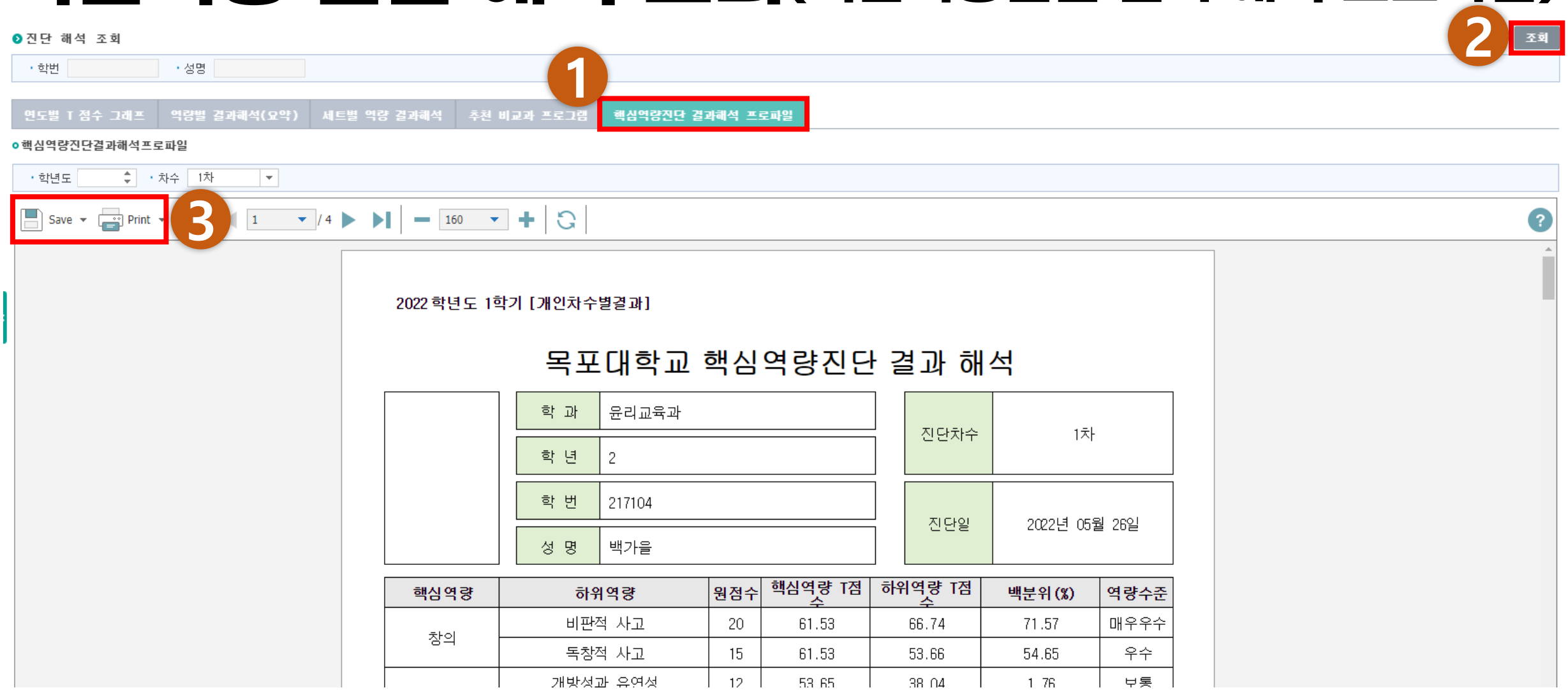
세트
2021-1차-A set
2022-1차-A set
2023-3차-A set

해석

핵심역량	하위역량	해석	레벨구분
창의	비판적 사고	학생은 창의적 역량 중 '비판적 사고' 역량이 매우 우수합니다. 정확성 타당성, 가치를 판단하기 위해 어떤 주장, 신념, 정보의 출처를 정밀하게, 지속적으로 객관적으로 분석하는 능력을 충분히 갖추고 있습니다. 앞으로 남은 대학생활에서 창의성을 성장시킬 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 계속 참여하여 '비판적 사고' 능력을 잘 갖춘 인재로 계속 성장해가시기 바랍니다.	매우우수
창의	독창적 사고	학생은 창의적 역량 중 '독창적 사고' 역량이 우수합니다. 다른 사람들이 생각하지 못하는 독특한 아이디어나 산출물을 생산하는 능력을 상당히 갖추고 있습니다. 앞으로 남은 대학생활에서 창의성을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 좀 더 적극적으로 참여한다면 '독창적 사고' 능력이 매우 우수한 인재로 성장할 수 있습니다.	우수
융합	개방성과 유연성	학생은 융합 역량 중 '개방성과 유연성' 역량이 우수합니다. 닫힌 사고에서 벗어나 새로운 관점과 지식을 편견 없이 수용할 수 있는 능력을 상당히 갖추고 있습니다. 앞으로 남은 대학생활에서 융합적 사고능력을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 좀 더 적극적으로 참여한다면 '개방성과 유연성' 능력이 매우 우수한 인재로 성장할 수 있습니다.	우수
융합	추론적 사고	학생은 융합 역량 중 '추론적 사고' 역량이 매우 우수합니다. 사실이나 명제를 토대로 하여 미지의 것에 대한 판단이나 결론을 이끌어내는 능력이 매우 우수합니다. 앞으로 남은 대학생활에서 융합적 사고능력을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 계속 참여하여 '추론적 사고' 능력을 잘 갖춘 인재로 성장해 가시기 바랍니다.	매우우수
글로컬	외국어 능력	학생은 글로컬 역량 중 '외국어 능력' 역량이 부족합니다. 외국어를 이해하고 외국어로 표현할 수 있는 능력이 부족합니다. 앞으로 남은 대학생활에서 글로컬 역량을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 적극적으로 참여한다면 '외국어 능력' 을 갖춘 인재로 성장할 수 있습니다.	나쁨
글로컬	문화적 포용력	학생은 글로컬 역량 중 '문화적 포용력' 이 매우 우수합니다. 문화는 다양하며 끊임없이 변하기 때문에 국가나 집단에 따라 그 문화가 상이하며 또한 지속적으로 변화한다는 것을 수용할 수 있는 능력이 매우 우수합니다. 앞으로 남은 대학생활에서 글로컬 역량을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 계속 참여하여 '문화적 포용력' 을 잘 갖춘 인재로 성장해 가시기 바랍니다.	매우우수

힘이 넘치는 대학,
행복이 가득한 대학

핵심역량 진단 해석 조회(핵심역량진단 결과 해석 프로파일)



힘이 넘치는 대학,
행복이 가득한 대학

핵심역량 진단 해석 조회(핵심역량진단 결과 해석 프로파일)

2022학년도 1학기 [개인차수별결과]

목포대학교 핵심역량진단 결과 해석

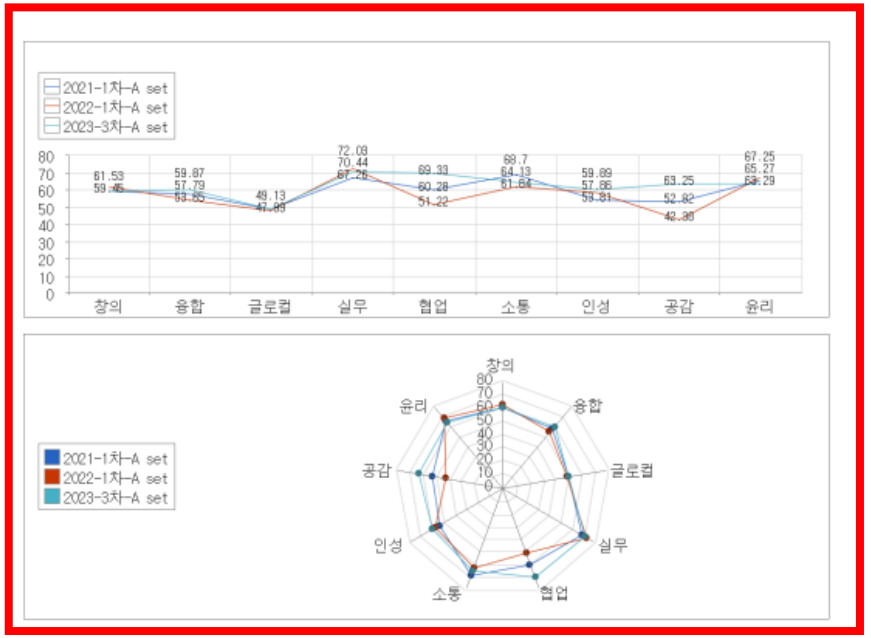
학 과		진단차수	1차
학 년			
학 번		진단일	2022년 05월 26일
성 명			

핵심역량	하위역량	문항수	핵심역량 T점수	하위역량 T점수	백분위(%)	역량수준
창의	비판적 사고	20	61.53	66.74	71.57	매우우수
	독창적 사고	15	61.53	53.66	54.65	우수
융합	개방성과 유연성	12	53.65	38.04	1.76	보통
	추론적 사고	20	53.65	68.6	81.32	매우우수
글로컬	외국어 능력	10	47.99	41.57	17.07	나쁨
	문화적 포용력	16	47.99	52.45	29.58	우수
	지역공생	15	47.99	56.02	71.76	우수
실무	정보수집 및 활용	15	72.03	67.38	74.09	매우우수
	목표지향적 자기주도학습	20	72.03	69.2	80.86	매우우수
	문제해결	20	72.03	69.73	80.94	매우우수
협업	협력 및 조직관리	15	51.22	48.21	16.38	우수
	협력적 리더십	12	51.22	54.08	36.55	우수
소통	말하기	16	61.84	53.14	29.58	우수
	글쓰기	15	61.84	68.91	84.04	매우우수
인성	성실성	12	57.86	50.42	18.71	우수
	사회적 관심 및 봉사정신 실	23	57.86	61.88	67.16	매우우수
공감	인지적 공감	14	42.38	44.4	13.62	보통
	정서적 공감	6	42.38	39.41	4.36	보통
윤리	책임감	25	67.25	66.49	71.11	매우우수
	윤리적 행동	15	67.25	64.92	64.83	매우우수
계	20					

핵심역량	하위역량	해석 내용
창의	비판적 사고	학생은 창의적 역량 중 '비판적 사고' 역량이 매우 우수합니다. 정확성 타당성, 가치를 판단하기 위해 어떤 주장, 신념, 정보의 출처를 정밀하게, 지속적으로 객관적으로 분석하는 능력을 충분히 갖추고 있습니다. 앞으로 남은 대학생활에서 창의성을 성장시킬 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 계속 참여하여 '비판적 사고' 능

핵심역량	하위역량	해석 내용
협업	협력적 리더십	미치고 그들을 동기화시키는 능력이 우수합니다. 앞으로 남은 대학생활에서 협업능력을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 좀 더 적극적으로 참여한다면 '협력적 리더십' 역량이 매우 우수한 인재로 성장할 수 있습니다.
소통	말하기	학생은 소통역량 중 '말하기' 역량이 우수합니다. 자신의 생각을 타인이 이해할 수 있게 효과적으로 말할 수 있는 능력이 우수합니다. 앞으로 남은 대학생활에서 소통능력을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 좀 더 적극적으로 참여한다면 '말하기' 역량이 매우 우수한 인재로 성장할 수 있습니다.
	글쓰기	학생은 소통역량 중 '글쓰기' 역량이 매우 우수합니다. 글을 통해 자신의 아이디어를 명확하고 유창하게 전달하는 능력이 매우 우수합니다. 앞으로 남은 대학생활에서 소통능력을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 계속 참여하여 '글쓰기' 역량을 잘 갖춘 인재로 성장해 가시기 바랍니다.
인성	성실성	학생은 인성역량 중 '성실성' 이 높습니다. 정성스럽고 진실하게 사회규범이나 법을 존중하고 충동을 통제하며 목표를 지향하며 목표를 추구하는 태도가 높습니다. 앞으로 남은 대학생활에서 인성을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 좀 더 적극적으로 참여한다면 '성실성' 이 매우 높은 인재로 성장할 수 있습니다.
	사회적 관심 및 봉사정신 실천	학생은 인성역량 중 '사회적 관심 및 봉사정신 실천' 하려는 태도가 매우 높습니다. 사회적 약자에게 관심을 기울이며 이를 위해 봉사하고 주변에 관심하며 자신의 힘이나 성과를 내세우지 않고 구성원들을 위하여 진심으로 이성으로써 진정한 의미의 공동체를 만들어가려는 태도가 매우 높습니다. 앞으로 남은 대학생활에서 인성을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 계속 참여하여 '사회적 관심 및 봉사정신 실천' 태도를 잘 갖춘 인재로 성장해가시기 바랍니다.
공감	인지적 공감	학생은 공감역량 중 '인지적 공감' 능력이 보통입니다. 다른 사람의 생각, 바람, 믿음, 의도, 인식과 같은 마음 상태를 추론할 수 있는 능력이 보통입니다. 앞으로 남은 대학생활에서 공감능력을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 좀 더 적극적으로 참여한다면 '인지적 공감' 역량이 높은 인재로 성장할 수 있습니다.
	정서적 공감	학생은 공감역량 중 '정서적 공감' 능력이 보통입니다. 타인의 입장에서 그들의 내적 감정을 인지하고 이해하며 경험할 수 있는 능력이 보통입니다. 앞으로 남은 대학생활에서 공감능력을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 좀 더 적극적으로 참여한다면 '정서적 공감' 역량이 높은 인재로 성장할 수 있습니다.
윤리	책임감	학생은 윤리역량 중 '책임감' 이 매우 높습니다. 맡아서 해야 할 임무나 의무를 중히 여기고 주어진 일을 수행하며 그 결과에 책임을 다하려는 태도가 매우 높습니다. 앞으로 남은 대학생활에서 윤리역량을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 계속 참여하여 '책임감' 을 잘 갖춘 인재로 성장해가시기 바랍니다.
	윤리적 행동	학생은 윤리역량 중 '윤리적 행동' 이 매우 우수합니다. 도덕적 문제에 대해 민감하고 옳고 그름을 구별하는 도덕적 판단능력을 토대로 옳은 것을 실천하는 윤리적 태도가 매우 높습니다. 앞으로 남은 대학생활에서 윤리역량을 키울 수 있는 교과와 비교과 프로그램에 계속 참여하여 '윤리적 행동' 을 잘 갖춘 인재로 성장해가시기 바랍니다.

부족 핵심역량	비교과 프로그램
공감	2022. 학생사랑 Best Teacher 프로그램-4(1)
	2022. 학생사랑 Best Teacher 프로그램-3(1)
	정신건강을 위한 온라인 특강(4)
	2022 1학기 온누리존 International Film and Culture Night(3)
	2022. 학생사랑 Best Teacher 프로그램-2(1)



Thank You!

문의사항| 450-2959(핵심역량, 비교과)